

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **Об организации обучения по индивидуальным планам.**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, Уставом ГБУДО г. Москвы “Краснопахорская ДШИ” (далее – Школа)

#### **I. Общие положения.**

1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной образовательной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию различными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, в также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования в области искусств путем выбора оптимальных темпов и сроков освоения реализуемых программ.

3. Организация обучения по индивидуальным планам регламентируется Уставом школы, настоящим положением и иными нормативно-правовыми актами, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

4. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства (далее – ФГТ), в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

5. Администрация школы осуществляет контроль над освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. При обучении по индивидуальному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

#### **II. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.**

1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей;
- решение педагогического совета;
- приказ директора школы.

2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением.

3. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

4. Обучающемуся, осваивающему индивидуальный учебный план, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим положением.

5. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки реализации образовательной программы.

6. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, оформляются приказом директора школы.

7. Аттестация и перевод (выпуск) обучающихся, осваивающих индивидуальный учебный план, осуществляется в соответствии с ФГТ.

8. В компетенции администрации школы входит:

- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному плану не реже одного раза в четверть.

9. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- индивидуальный учебный план обучающегося, утвержденный педагогическим советом и приказом директора Школы;
- индивидуальное расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий;
- приказ об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.